



COORDENAÇÃO DE PROCESSOS DE SELEÇÃO E INGRESSO
NOTA SOBRE O EDITAL CPSI Nº 074, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2015

A Coordenação de Processos de Seleção e Ingresso (CPSI) informa que o Edital 074/2015 que foi divulgado no site apresenta informações suprimidas em relação ao que foi publicado no Diário Oficial da União (DOU). O edital com as informações completas, conforme o publicado no DOU de 23 de novembro de 2015, encontra-se disponível a partir desta data para consulta no site da CPSI.

A seguir ilustram-se em destaque os fragmentos que devem constar no edital, de acordo com a publicação original no DOU (sobre prova prática das áreas de Pintura e Gastronomia):

Nº 223, segunda-feira, 23 de novembro de 2015

Diário Oficial da União - Seção 3

ISSN 1677-7069

33

História da Educação: pesquisas, tendências e perspectivas. A sala de aula e o processo de ensino e de aprendizagem na Educação Popular na perspectiva popular.
Formação de professores na perspectiva popular.
Bibliografia Sugerida:
Não citada.
Proc. nº 23110.0060972015-15
Centro de Artes
Área: Pintura
Processamento e seleção de pinturas.
Processos de criação, produção e reflexão.
Desenho e a arte na História da Pintura.
A pintura e o olhar.
Tempo e a concepção pictórica.
A condição do suporte, do espaço e da materialidade.
A pintura da referência à auto-referência.
A pintura no contexto da contemporaneidade.
A pintura e os novos Mênfis.
Bibliografia Sugerida:
BETEES, Blainie; TESSLER, Eida (orgs.). O Meio como ponto zero. Metodologia da pesquisa em artes plásticas. Porto Alegre: Editora da UFERSJ, 2002.
CATTANI, Idéia Borea (org.). Mestiçagens na arte contemporânea. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2007.
CHIPP, H. E. Teorias da arte moderna. São Paulo: Martins Fontes, 1988.
DANTO, Arthur C. Após o fim da arte: A arte contemporânea e os limites da história. São Paulo: Objetiva Editora, 2009.
GOMBRICH, E. H. Arte e Ilusão. Um estudo da psicologia da representação pictórica. São Paulo: WM Martins Fontes, 2007.
GRIENBERG, Clemens (ed.). Clemens Grienberg e o debate crítico. Organização, apresentação e notas Gilma Ferreira e Cecilia Cortez de Melo. Rio de Janeiro: Funarte Jorge Zaveri, 1997.
HONNEF, Klaus. Arte Contemporânea. Kôbi: Taschen, 1992.
MAYER, Ralph. Manual do artista de técnicas e materiais. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
NEVAES, Adriano (org.). O olhar. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.
SCHNEIDER, Nuberst. A arte do retrato. Kôbi: Taschen, 1997.
TASSINARI, Alberto. O espaço moderno. São Paulo: Cosac & Naiff, 2001.
WOLFFLIN, Heinrich. Conceitos fundamentais da história da arte. O problema da evolução de estilos na arte. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
Prova prática:
Em conformidade com os Artigos 15, 16 e 17 da Resolução COCEPE/042/10, a realização de prova prática para área de Pintura consistirá na execução de uma pintura pictórica a partir do cenário do ponto de vista do Programa do Edital.
O candidato dispõe de seis horas para realização da prova prática, incluindo o tempo para consulta de material bibliográfico e elaboração de relatório descritivo que justifique seus procedimentos em atendimento ao ponto solicitado.
Os candidatos dispostos dos 30 (trinta) minutos iniciais para consultar material bibliográfico impresso, de domínio público, sem anotações pessoais, poderão consultar anotações em folhas em separado que deverão ser rubricadas pelos membros da banca examinadora.
O candidato deverá dispor de tintas acrílicas, tintas à óleo, solventes, óleo de linhaça, berlímula, espátula, pincéis de espessuras diversas, laço ou cavalete, suportes para pintura à óleo e acrílica (os suportes devem estar preparados para pintura antes da prova e não devem exceder a dimensão de 1,0m x 1,0m), recipientes com misturas tintas e limpador ou panos para auxiliar na limpeza de sua material. Deve dispor também de materiais para fixação vertical de suporte ou ferramentas específicas para montagem de suporte, se for o caso.
A Unidade acadêmica disponibilizará o Atrelê (tela 110, Centro de Artes, UFPEL, Bloco A) com painéis de MDF que permitirão a fixação vertical de suportes com grampos ou pregos, mesas de apoio, bancas ou cadeiras, tanques e água para uso e limpeza dos materiais e folhas brancas e caixetas para realização do relatório descritivo.
Serão considerados para fins de atribuição de nota:
Domínio técnico do candidato (usa adequadamente os materiais escolhidos para atingir os fins propostos); de 0 a 3 pontos
Coerência e adequação na prática pictórica ao ponto proposto (observando os fundamentos da arte visual, ao diálogo com a história da pintura e história da arte); 0 a 4 pontos
Capacidade de articulação entre pintura e teoria (a partir da leitura do relatório); de 0 a 3 pontos
Logo em seguida ao encerramento da prova prática os candidatos procederão à leitura de seus relatórios, aos o que, cada examinador - de forma individual e impositiva - atribuirá sua nota, registrando-a em folha previamente preparada, que deverá conter o nome do candidato e a nota atribuída à prova, depositando-a ficha em envelope que será lacrado e recebida a assinatura de todos os membros da banca.
Proc. nº 23110.005472015-44
Centro de Desenvolvimento Tecnológico
Área: Cerâmicas
Correlação entre estrutura e propriedades dos materiais cerâmicos.
Síntese e Beneficiamento de Matérias-Primas para Matérias Cerâmicas.
Processamento de materiais cerâmicos.

Teorias de secagem e Sinterização.
Técnicas de caracterização de materiais cerâmicos.
Valores e microestrutura.
Diagramas de fases de materiais cerâmicos: termodinâmica e aplicações.
Processamento, Propriedades e Aplicações de Refratários.
Cerâmica eletro-eletrônica.
Bibliografia Sugerida:
C. Barry Carter, M. Grant Norton, Ceramic Materials Science and Engineering, 2nd ed. Springer, 2013.
Michel Barsom, M. W. Barsom, Fundamentals of Ceramics (Series in Material Science and Engineering) 1st Edition, IOR, 2001.
W. David Kingery, H. K. Bowen, Donald R. Uhlmann, Introduction to ceramics, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 1976.
James S. Reed, Principles of Ceramics Processing, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 1995.
Yeh-Ming Chiang, Dhanraj P. Binné, W. David Kingery, Physical Ceramics: Principles for Ceramic Science and Engineering 1st Edition, John Wiley & Sons, 1997.
Callente, W. D. Jr. Ciência e engenharia de materiais: Uma introdução, 8ª edição, LTC, 2012.
Shackelford, J. F. Ciência dos materiais, 9ª edição, Pearson Education do Brasil, 2008.
Ashland, D. R., Phile, P. P. Ciência e engenharia dos materiais, Cengage Learning, 2009.
Abylo, M., Sherriff, H., Colton, D. Materiais: engenharia, ciência, processamento e projeto, 2ª edição, Elsevier, 2012.
Paulo José Bis: Bateriais: ciência, propriedades, characterization, and applications, Iona City: Springer, 2009.
Shackelford, J. F., Doremus, R. H. Ceramic and glass materials: structure, properties and processing, New York, NY: Springer, 2010.
Cingilli, S., Haber, G. L. Handbook of Industrial Refractories Technology: Principles, Types, Properties and Applications, 1 ed. New York: William Andrew, 1992.
Proc. nº 23110.006752015-71
Faculdade de Medicina/ Terapia Ocupacional
Área: Terapia Ocupacional
Fundamentos em processos de ruptura das redes sociais de suporte, a luta pelos direitos de cidadania e o acesso aos bens sociais.
Terapia ocupacional social e os processos de exclusão: contextos.
Políticas públicas, interinstitucionalidade, tecnologias sociais e ações em terapia ocupacional social.
Cultura, diversidade e alteridade: caminhos para a ação da terapia ocupacional.
Públicas em terapia ocupacional social: sujeitos individuais e coletivos.
Formação profissional e intervenção no território: propostas da terapia ocupacional social.
Terapia Ocupacional nos direitos humanos, recursos e ações sociais.
História e propostas em terapia ocupacional social.
Terapia Ocupacional no Sistema Único de Assistência Social.
Bibliografia Sugerida:
Não citada.
Proc. nº 23110.00675/2015-16
Faculdade de Medicina/ Psolôgia.
Área: Psicologia Cognitiva e Psicologia Experimental
Processos Psicológicos Básicos da pessoa a aplicação em contextos clínicos.
Bases epistemológicas da Psicologia Cognitiva.
Avaliação Neuropsicológica na infância.
Avaliação Neuropsicológica em idosos e em transtornos neurodegenerativos.
Reabilitação Neuropsicológica nos Transtornos em crianças.
Reabilitação Neuropsicológica em idosos.
Psicologia Cognitivo-Comportamental e sua aplicação na Clínica Psicológica.
Caracterização, sinérgicas e diferenças das três ordens das Terapias Cognitivo-Comportamentais.
Metodologia experimental em pesquisa psicológica.
Relação entre Neuropsicologia e Psicologia Cognitiva.
Bibliografia Sugerida:
Não citada.
Proc. nº 23110.006562015-54
Centro de Engenharia
Área: Engenharia de Produção
Análise de Investimento.
Cálculo Industrial.
Empreendedorismo.
Administração da Produção.
Análise de Qualidade.
Gestão de Processos.
Engenharia e Segurança de Trabalho.
Metodologia de Gestão de Riscos.
Sistema de Gestão Ambiental e Certificação.
Normalização, Auditoria e Certificação para a Engenharia.
Bibliografia Sugerida:
BLANK, LELAND T. Engenharia Econômica. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1980.
CORREIA, Hensique L.; CORREIA, Carlos A. Administração de Produção e Operações: Manufatura e Serviços, uma Abordagem Estratégica. 2ª Ed., São Paulo Atlas, 2009.

HERSCHELD, H. Engenharia Econômica e Análise de Custos: Aplicações Práticas para Economistas, Engenheiros, Analistas de Investimentos e Administradores. São Paulo, Atlas, 1998.
LEDA I. Ergonomia: Projeto e Produção. São Paulo: Edgard Blücher, 2. Ed. rev. e amplada. São Paulo: Edgard Blücher, 2005, 2010.
KRAJEWSKI, Lee J.; RITZMAN, Larry P. MALHOTRA, Manoj K. Administração de Produção e operações. 8. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
KULIGEMIR, K. H. L. Manual de ergonomista adaptado ao trabalho ao homem, 5 ed. rev. Porto Alegre: Bookman, 1998.
Manual de Legislação Atlas. Volume 16 Seguros e medicina do Trabalho, Condição e supervisão da equipe Atlas. 39 ed. São Paulo Atlas, 2009.
SABANEZ, Taffé Messias. Manual prático de higiene ocupacional e ppcc avaliação e controle dos riscos ambientais, Editor: LTI Editora, 9 ed. 2014.
SABANEZ, C. Engenharia Econômica. São Paulo: Prentice Hall, 2009.
SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração de Produção. 3ª Ed. São Paulo Atlas, 2008.
Proc. nº 23110.0045092015-20
Centro de Engenharia
Área: Geologia ou Geografia
Princípios físicos de estatística, cinemática e dinâmica dos corpos rígidos.
Conceitos de tensão, distorção e deformação.
Mecanismos de fraturamento e de dobramento.
Levantamentos geotécnicos e mapeamentos geotécnicos.
Métodos práticos de representação e análise em geologia estrutural.
População estratigráfica: Propostas geológicas sobre mapas e análises geológicas: quantificação e reconstrução da deformação.
Caracterização, classificação e análise de estruturas deformacionais em escala macro, meso e microscópica.
Códica, análise, isolamento e interpretação de dados geotécnicos e de sondagens.
Aplicações de geologia estrutural e mapeamento estratigráfico em barragem, túneis, galerias, cavas e crias abertos, hidrologia.
Métodos e técnicas de levantamentos de dados geológicos em campo.
Elementos e ambientes tectônicos. Tectônica de basias.
Bibliografia Sugerida:
ALLIEM, J.A.E. 1975. Petrology and regional mapping. Pergamon Press, Oxford (UK), 107p.
ABRADO, J. F. V. 1999. Manual técnico de geologia. Rio de Janeiro (Brasil). IBGE. Série Manuais técnicos em geociências. 306pp. H. ALEXANDRE FILHO, O. 2001. Carta de risco de escorregamentos qualificada em ambiente de SSI como subsídio para...
BRINK, A.B.A., PARTRIDGE, T.C. & WILLIAMS, A.A.B. (1982). Soil Survey for engineering. Clarendon Press, Oxford. 378p.
BIRROUGH, E.A. 1988. Principles of geographic information systems for land resources assessment. Oxford University, New York (USA), 193p. CHOKORBUNE, P., GABIAS, D. & MERLE, O. 1967. Shear criteria and structural symmetry. J. Struct. Geol., Vol. 9:589-525, 530.
BIRMEI, K.C. Plate tectonics and crustal evolution. 4. Ed. Butterworth Heinemann Ed., Oxford (UK), 232p.
COWARD, M.F. & POFFTS G.J. 1983. Complex strain patterns developed at the frontal and lateral tips to shear zones and thrust zones. J. Struct. Geol., Vol. 5:349-383-399.
DEARMAN, W.R. 1991. Engineering Geological Mapping. Butterworth Heinemann, Oxford, 197p.
DICKINSON, G.C. 1979. Maps and air photographs. Edward Arnold, Inglaterra, 349p.
DIRRY, N.A. 1993. Imaging interpretation in geology. Ed Allen & Unwin, 2nd edition, New York (USA).
GERRARD, A.J. 1981. Soils and landforms. An integration of geomorphology and pedology. George Allen & Unwin, London, 219p. GRANT, T.R. 1975. The PIKE Programme for terrain evaluation for engineering purposes. 1 - Principles. Division of applied geotechnical technical paper No. 15. II - Procedure for terrain classification. Division of applied geotechnical technical paper No. 19. CSIRO, Austrália. Parte I, 32p. Parte II, 56p e 1 map.
HANKOCK, P.I. 1985. Britle microtectonics: principles and practice. J. Struct. Geol. Vol. 7:349-437-457
HOBBS, H.E., MEANS, W.D. & WILLIAMS, P.F. 1978. An outline of Structural Geology. John Wiley & Sons, Inc. New York (USA) 571p.
AIG-International Association of Engineering Geology (1979). Engineering Geological maps: A guide to their preparation. LUNISCO PRESS, Paris. IABG-International Association of Engineering Geology (1981). Rock and soil description and classification for engineering geological mapping. Report by the IABG commission on engineering geological mapping. Bulletin IABG. Nº 24. Aachen/Essen, pp: 235-274.
JAMESON, W.R. 1987. Geometric analysis of fold development in overthrust terranes. J. Struct. Geol. Vol. 9:21-207-219.
LISLE, R. J. 1988. Geological structures and maps. Pergamon Press. Oxford (UK), 139p.
MARSHAK, S. & MITRA, G. eds 1988. Basic methods of structural geology. Prentice Hall, Inc. New Jersey (USA), 446p.
MCLELLAN, R. R. 1967. The mapping of geological structures. Milton Keynes (England). Open University, 181p. e 1 map.
PAKER, R. G. 1968. Geological structures and moving grids. Blackie Ed. Glasgow (UK), 337 p.

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico http://www.in.gov.br/diario/2015/11/23/00032015112300031

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

A íntegra desta publicação no DOU, pode ser encontrada no link

http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=23/11/2015&jornal=3&pagina=33&totalArquivos=220



PENKILL, D. 1992. Interpretation of Psychological Structures through maps: an evolutionary practical manual. London: Scientific & Technical, London (UK), 176 p.

RAMSAY, J. G. & NISBET, M. J. 1983. The techniques of scaling. Behavioural Assessment. Paris: L&L, Didier (UK), 3 edn., 304p.

RAMSAY, J. G. 1987. Finding and harnessing of multi-McQueen-Rust Book Company, New York (USA), 198p.

TRAPPECK, D. J. & MICHIGNA, E. E. 1981. Applied multidimensional scaling. Linear Models from Psychology Hall: New York (USA), 148p., 1ª edn.

TURVEY, P. J. & WELLS, L. S. 1983. Structural analysis of semantic similarity. McGraw-Hill Book Company, San Francisco (USA), 310p.

WOODWARD, N. B. (ed.). D. B. & SPINAR, D. B. 1986. Scaling theory and its applications. Chichester, J. Wiley (UK), 343 p.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Faculdade de Filosofia
 Área: Ciências Sociais
 Ciências Sociais
 Ciências da Saúde
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia
 Ciências da Saúde
 Administração
 Administração de Recursos
 Fundação e Criação
 Serviço de saúde
 Bibliografia Superior
 506, 1060n.

STANBYRGAARD, W. 1986. Drama in Life: 20 Golden Years of Drama. Miami: Creative Arts. Bookings: Foca Press, 2001.

WELLS, J., RAY, G., QUINN, J., WOOD, M. L. L. 1993. The Drawing By Anatomical Correlation. 555, Nova, 2005.

Nova Public

MATEOCCENA DE ZAPPALÀ
 Esta seção apresenta os conteúdos de projetos e atividades, avaliando os resultados obtidos nos trabalhos realizados em relação ao planejamento e execução dos mesmos.

TEMA DE MATERIAS DEPSICOLOGICAS
 Temas de trabalhos de conclusão de curso, elaborados em conjunto com o orientador, para avaliação dos professores.

TEMA DE MATERIAS DEPSICOLOGICAS
 Temas de trabalhos de conclusão de curso, elaborados em conjunto com o orientador, para avaliação dos professores.

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Psic. nº 221110903/2011-01
 Centro de Letras e Comunicação
 Área: Língua Portuguesa
 Matemática do Ensino
 Matemática do Ensino
 Teoria de ensino e currículo
 Projeto de ensino e avaliação básica
 Sociologia

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico <http://www.in.gov.br>

Transmissão autorizada digitalmente conforme SIF nº 2.268-2 de 20/08/2005, que revoga e substitui a Portaria de Direção Pública SSB/DC nº 127/2005.

A íntegra desta publicação no DOU, pode ser encontrada no link

<http://pesquisa.in.gov.br/imprensa/jsp/visualiza/index.jsp?data=23/11/2011&jornal=3&pagina=34&totalArquivos=220>